

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.06.01  
Исторические науки и археология.

Авторы Е.В. Рощупкина, Шалак А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## **1. Вид**

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год.

## **2. Задачи научных исследований**

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем исторической науки по различным направлениям;
- поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области истории;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## **3. Способы, формы и места проведения научных исследований**

Способ(ы) проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### **Компетентностная карта научных исследований**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У. умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Н. владеть навыками научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
ПК-1 владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.	У. умение владеть концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов. Н. навыки владения концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

### 5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования студентов очной формы обучения проводятся в семестре 11.  
Научные исследования заочников проводится в семестре 11.

### 6. Объем научных исследований

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

### 7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап	Раздел отчета
2	Планирование работы	Планирование работы	Раздел отчета

### 8. Формы отчетности по научным исследованиям

По итогам прохождения научных исследований обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по научным исследованиям от университета, в случае прохождения научных исследований в университете, и от руководителя по

научным исследованиям от профильной организации в случае прохождения научных исследований в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. умение владеть концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов. Н. навыки владения концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.	Подготовительный этап.	Четкое обоснование актуальности темы (до 20 баллов). Грамотная формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов) (40)
2	Планирование работы	ОПК-1	У. умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Н. владеть навыками научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Планирование работы.	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 30 отечественных и зарубежных источников литературы (до 60 баллов) (60)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

### а) основная литература:

1. Аникин В. М. Валерий Михайлович, Усанов Д. А. Дмитрий Александрович  
Диссертация в зеркале автореферата. методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. 3-е изд., доп. и перераб./ В. М. Аникин, Д. А. Усанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-127 с.

2. Волков Ю. Г. Юрий Григорьевич Диссертация: подготовка, защита, оформление. практическое пособие. 4-е изд., перераб./ Ю. Г. Волков.- М.: ИНФРА-М, 2012.-158 с.
3. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
4. Зозуля В. И., Кусков А. Н. К вопросу о НИР в уровне образования в системе высшего профессионального образования/ В. И. Зозуля, А. Н. Кусков// Номер журнала, N 1, С. 32-33, 2010, ч.з 2-202
5. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-195 с.
6. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
8. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
9. [Безуглов И.Г. Основы научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>](#)
10. [Маков Б.В. История и философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>](#)
11. [Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Волков Ю. Г., Загузов Н. И. Диссертация: подготовка, защита, оформление. практ. пособие. 3-е изд., стер./ Ю. Г. Волков.- М.: Гардарики, 2004.-185 с.
2. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
3. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
5. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
6. Гецов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы. 2-е изд./ Г. Г. Гецов.- М.: Книга, 1984.-120 с.
7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. учеб. пособие. 3-е изд., испр./ В. А. Ядов.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-567 с.
8. [Бурняшов Б.А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>](#)

9. [Вайнштейн М.З. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>](#)
10. [Основы научных исследований \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.Я. Черныш \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о научных исследованиях*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра международных отношений и таможенного дела

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

для аспиранта группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении научных исследований	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Аспирант группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель научных исследований  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) научных исследований

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении научных исследований  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной  
организации*

### ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации/  
руководителя научных исследований от университета  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего научные  
исследования в/на

---

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания

Руководитель научных исследований от профильной организации/  
Руководитель научных исследований от университета

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований*

### Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Подготовительный этап. . Критерий: четкое обоснование актуальности темы (до 20 баллов). грамотная формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов).	40	
2	Планирование работы. . Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 30 отечественных и зарубежных источников литературы (до 60 баллов).	60	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение научных исследований

\_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о научных исследованиях*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период научных исследований  
(не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя (руководителей) научных исследований от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем (руководителями) от университета.

### Структура и содержание научных исследований

При проведении научных исследований учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом.

Научные исследования, как правило, проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.



Таблица 1

## Этапы проведения научных исследований и их содержание

N п.п.	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Период выполнения
1.1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований	1 курс
1.2	Подготовительный этап	Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований Обзор литературы по теме исследования.	Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований	2 курс

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при осуществлении научных исследований

В ходе проведения НИ аспиранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследования, и представить отчет.

Результаты осуществления НИ отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИ содержит:

*Титульный лист*

*Индивидуальный план НИ*

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

*Раздел 1.* Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

*Раздел 2.* Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

- методы исследования, которые предполагается использовать.

- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

*Раздел 3.* Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

*Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

*Список использованных литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ)

*Приложения.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при проведении научного исследования

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Четкое обоснование актуальности темы исследования	До 20
1.2.	Грамотная формулировка цели и задач исследования	До 20
Всего баллов		До 40
<b>2. Планирование работы</b>		
2.1.	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 30 отечественных и зарубежных источников литературы	До 30
2.2.	Планирование содержания основных этапов проведения научного исследования	До 30
Всего баллов		До 60
Итого по первым двум этапам		До 100

#### П.1.1. Четкое обоснование актуальности темы исследования

**15-20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, задач, поставленных в рамках ведения исследования, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**5-14 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность исследования, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1-4 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность исследования, в отчете соответствующий материал отсутствует.

#### П.1.2. Грамотная формулировка цели и задач исследования

**15-20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель проведения исследований, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при проведении исследования;

**5-14 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель проведения исследования, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при проведении исследования;

**1-4 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи проводимого исследования.

#### П.2.1. Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы

**25-30 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по результатам

исследования;

**20-24 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете результатам исследования;

**15-19 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

**7-14 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

**1-6 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

## **П.2.2. Планирование содержания основных этапов проведения научного исследования**

**25-30 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения исследования в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана исследований;

**20-24 баллов** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**15-19 баллов** выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**7-14 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**1-6 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;